

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (7.2),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
математика
1-4 классы

ГО Верхотурский

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»).

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 1 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Счет предметов.	1
2.	Пространственные представления: «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3.	Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько	1

	меньше?».	
6.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?».	1
7.	Закрепление. Проверочная работа по теме «Сравнение предметов. Пространственные и временные представления	1
8.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
9.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
10.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
11.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
12.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
13.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
14.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
15.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Странички для любознательных	1
16.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
17.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
18.	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
19.	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
20.	Равенство. Неравенство.	1
21.	Многоугольник.	1
22.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
24.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
26.	Число 10. Запись числа 10.	1
27.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
28.	Наши проекты "Числа и цифры"	1
29.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
31.	Число 0.	1
32.	Сложение и вычитание с числом 0. Странички для любознательных	1
33.	Закрепление изученного материала. "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10".	1
34.	Защита проектов "Математика вокруг нас".	1
35.	Сложение и вычитание вида + 1, - 1. Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
36.	Сложение и вычитание вида + 1 + 1. - 1 - 1.	1
37.	Сложение и вычитание вида + 2, - 2.	1
38.	Слагаемые. Сумма.	1
39.	Задача (условие, вопрос, решение, ответ).	1
40.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
41.	Прибавление и вычитание числа 2. Составление таблиц.	1
42.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
43.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
44.	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1
45.	Повторение изученного материала. "Что узнали. Чему научились".	1
46.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
47.	Прибавление и вычитание числа 3. Составление таблиц.	1

48.	Закрепление изученного материала. Сравнение длин отрезков.	1
49.	Прибавление и вычитание числа 3. Составление таблиц.	1
50.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
51.	Решение задач.	1
52.	Решение задач.	1
53.	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1
54.	Что узнали. Чему научились.	1
55.	Закрепление изученного материала. Прибавление и вычитание чисел 1,2,3.	1
56.	Закрепление изученного материала. Прибавление и вычитание чисел 1,2,3.	1
57.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
58.	Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения".	1
59.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
61.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
62.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.(с двумя множествами предметов)	1
63.	Сложение и вычитание вида $+ 4$, $- 4$.	1
64.	Закрепление изученного материала.	1
65.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
66.	Решение задач.	1
67.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
68.	Решение задач.	1
69.	Перестановка слагаемых.	1
70.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5$, 6 , 7 , 8 , 9 .	1
71.	Таблицы для случаев вида $+ 5$, 6 , 7 , 8 , 9 .	1
72.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление пройденного материала.	1
73.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление пройденного материала.	1
74.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
75.	Что узнали. Чему научились.	1
76.	Закрепление изученного материала. Проверка знаний по теме «Состав числа 10».	1
77.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79.	Решение задач.	1
80.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1
81.	Вычитание вида $6 -$, $7 -$.	1
82.	Закрепление приемов вычислений вида $6 -$, $7 -$. Решение задач.	1
83.	Вычитание вида $8 -$, $9 -$.	1
84.	Закрепление приема вычислений вида $8 -$, $9 -$. Решение задач.	1
85.	Вычитание из числа 10.	1
86.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
87.	Килограмм.	1
88.	Литр.	1
89.	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1
90.	Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание чисел первого десятка".	1
91.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1

92.	Образование чисел второго десятка.	1
93.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
94.	Дециметр.	1
95.	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1
96.	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1
97.	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
98.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме "Числа от 1 - 20".	1
99.	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание чисел второго десятка.	1
100.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
101.	Подготовка к решению задач в два действия.	1
102.	Ознакомление с задачей в два действия	1
103.	Решение задач в два действия.	1
104.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
105.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 2, + 3$.	1
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 4$.	1
107.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 5$.	1
108.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 6$.	1
109.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 7$.	1
110.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 8, + 9$.	1
111.	Таблица сложения.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
114.	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
115.	Вычитание вида $11 -$.	1
116.	Вычитание вида $12 -$.	1
117.	Вычитание вида $13 -$.	1
118.	Вычитание вида $14 -$.	1
119.	Вычитание вида $15 -$.	1
120.	Вычитание вида $16 -$.	1
121.	Вычитание вида $17 - , 18 -$.	1
122.	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
123.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
124.	Интегрированная контрольная работа	1
125.	Анализ интегрированной контрольной работы. Работа над ошибками.	1
126.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка	1
127.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка	1
128.	Закрепление. Решение задач.	1
129.	Закрепление. Решение задач.	1

130.	Повторение изученного материала. Приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1
131.	Повторение изученного материала. Приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1
132.	Повторение изученного материала. Приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 2 класс.**

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 20.	1
2.	Числа от 1 до 20 .	1
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр .	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Миллиметр.Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
8.	Миллиметр .Закрепление.	1
9.	Контрольная работа по теме "Повторение".	1
10.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица мер длины .	1
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$.	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15.	Закрепление пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
16.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100.Нумерация».	1
17.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
18.	Задачи, обратные данной.	1
19.	Сумма и разность отрезков .	1
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22.	Закрепление изученного. Решение задач.	1

23.	Единицы времени. Час. Минута.	1
24.	Длина ломаной.	1
25.	Закрепление изученного.	1
26.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
27.	Числовые выражения.	1
28.	Сравнение числовых выражений.	1
29.	Периметр многоугольника.	1
30.	Свойства сложения.	1
31.	Свойства сложения. Закрепление.	1
32.	Закрепление изученного .	1
33.	Контрольная работа по теме "Единицы длины и времени. Выражения".	1
34.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Наши проекты "Узоры и орнаменты на посуде".	1
35.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
36.	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1
37.	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1
38.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
39.	Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1
40.	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
41.	Приемы вычислений вида $26+4$.	1
42.	Приёмы вычислений вида $30 - 7$.	1
43.	Приемы вычислений $60-24$.	1
44.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
45.	Закрепление изученного. Решение задач .	1
46.	Закрепление изученного. Решение задач .	1
47.	Приемы вычислений вида $26+7$.	1
48.	Приёмы вычислений вида $35 - 7$.	1
49.	Закрепление изученного.	1
50.	Что узнали. Чему научились.	1
51.	Закрепление изученного материала.	1
52.	Контрольная работа по теме «Устные приёмы вычислений».	1
53.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1
54.	Буквенные выражения. Закрепление .	1
55.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
56.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
57.	Проверка сложения.	1
58.	Проверка вычитания.	1
59.	Закрепление изученного.	1
60.	Закрепление изученного.	1
61.	Закрепление изученного материала.	1
62.	Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	1
63.	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1
64.	Проверка сложения и вычитания .	1
65.	Закрепление изученного.	1
66.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) .	1
67.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
68.	Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	1
69.	Письменный приём сложения вида $37 + 53$.	1

70.	Прямоугольник .	1
71.	Прямоугольник.Закрепление изученного.	1
72.	Письменный приём сложения вида $87 + 13$.	1
73.	Закрепление изученного. Решение задач .	1
74.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.	1
75.	Вычитание вида $50 - 24$.	1
76.	Закрепление изученного.Письменные вычисления.	1
77.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
78.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Письменные вычисления».	1
79.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
80.	Вычитания вида $52 - 24$.	1
81.	Закрепление. Решение задач.	1
82.	Подготовка к усвоению действия умножения.	1
83.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
84.	Закрепление изученного.	1
85.	Квадрат.	1
86.	Квадрат. Закрепление.	1
87.	Закрепление изученного.Наши проекты "Оригами".	1
88.	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания .	1
89.	Конкретный смысл действия умножения.	1
90.	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения.	1
91.	Вычисление результата умножения с помощью сложения .	1
92.	Задачи на умножение .	1
93.	Периметр прямоугольника .	1
94.	Приём умножения единицы и нуля .	1
95.	Названия компонентов и результата умножения .	1
96.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
97.	Переместительное свойство умножения.	1
98.	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1
99.	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию) .	1
100.	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию) .	1
101.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
102.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1
103.	Закрепление изученного.	1
104.	Название компонентов и результата деления .	1
105.	Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение.	1
106.	Контрольная работа по теме «Умножение».	1
107.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.Умножение и деление. Закрепление.	1
108.	Связь между компонентами и результатом умножения .	1
109.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения .	1
110.	Приёмы умножения и деления на 10 .	1
111.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость .	1
112.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого .	1
113.	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов .	1
114.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1

115.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
116.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 .	1
117.	Умножение числа 2 и на 2 .	1
118.	Приёмы умножения числа 2 .	1
119.	Деление на 2 .	1
120.	Закрепление. Деление на 2.	1
121.	Закрепление изученного. Решение примеров и задач изученных видов .	1
122.	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление с числом 2».	1
123.	Закрепление. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление с числом 2» .	1
124.	Умножение числа 3 и на 3 .	1
125.	Умножение числа 3 и на 3 .	1
126.	Деление на 3 .	1
127.	Деление на 3 .	1
128.	Закрепление изученного. Решение примеров и задач.	1
129.	Контроль и учёт знаний по теме «Табличное умножение и деление».	1
130	Закрепление изученного.	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100 .Числовые и буквенные выражения.	1
133	Годовая контрольная работа.	1
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Равенства, неравенства, уравнения .	1
135	Повторение изученного за год. Сложение и вычитание.	1
136	Повторение изученного материала.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 3 класс.**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1

7	«Странички для любознательных». Повторение, обобщение знаний.	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение. Сложение и вычитание».	1
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Контрольная работа.	1
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 3.	1
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Задачи на кратное сравнение	1
28	Задачи на кратное сравнение	1
29	Решение задач.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	Решение задач.	1
32	Решение задач.	1
33	Решение задач .	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	Что узнали? Чему научились? Закрепление знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач».	1
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
38	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
40	Квадратный сантиметр.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43	Закрепление изученного.	1
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
45	Квадратный дециметр.	1
46	Таблица умножения. Закрепление.	1
47	Закрепление изученного.	1
48	Квадратный метр.	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились».	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1

54	Закрепление изученного по теме «правила умножения и деления с числами 1 и 0.»	1
55	Доли.	1
56	Окружность и круг.	1
57	Диаметр круга. Решение задач.	1
58	Единицы времени.	1
59	Контрольная работа .	1
60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. "Страничка для любознательных."	1
61	Умножение и деление круглых чисел.	1
62	Деление вида 80:20.	1
63	Умножение суммы на число	1
64	Умножение суммы на число	1
65	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
66	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
67	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1
68	Деление суммы на число.	1
69	Деление суммы на число.	1
70	Деление двузначного числа на однозначное.	1
71	Делимое. Делитель.	1
72	Проверка деления.	1
73	Случаи деления вида 87:29.	1
74	Проверка умножения.	1
75	Решение уравнений.	1
76	Решение уравнений.	1
77	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1
78	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1
79	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
81	Деление с остатком.	1
82	Деление с остатком.	1
83	Деление с остатком.	1
84	Решение задач на деление с остатком.	1
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
86	Проверка деления с остатком.	1
87	контрольная работа	1
88	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Наши проекты.	1
89	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
90	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
91	Тысяча.	1
92	Образование и название трёхзначных чисел.	1
93	Запись трёхзначных чисел.	1
94	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
95	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
98	Сравнение трёхзначных чисел.	1
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
100	Единицы массы. Грамм.	1
101	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
102	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1

103	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
104	Приёмы устных вычислений.	1
105	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
106	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
107	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
108	Приёмы письменных вычислений.	1
109	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
110	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
111	Виды треугольников.	1
112	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».	1
113	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
114	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
115	Приемы устных вычислений.	1
116	Приемы устных вычислений.	1
117	Виды треугольников.	1
118	Закрепление изученного по теме «Приемы устных вычислений. Виды треугольников.»	1
119	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
120	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
121	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.	1
122	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.	1
123	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
125	Проверка деления.	1
126	Повторение. Приёмы письменных вычислений. Решение задач.	1
127	Повторение. Знакомство с калькулятором.	1
128	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений.	1
129	Контрольная работа	1
130	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	1
131	Повторение. Решение задач и уравнений.	1
132	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1
133	Контрольная работа за учебный год.	1
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
135	Повторение изученного материала за год. Письменные приемы вычислений.	1
136	Повторение изученного материала за год. Решение задач.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 4 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1

6.	Свойства умножения.	1
7.	Алгоритм письменного деления.	1
8.	Приёмы письменного деления.	1
9.	Приемы письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1
10.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12.	«Что узнали. Чему научились»	1
13.	Контрольная работа по теме "Повторение".	1
14.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
15.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение многозначных чисел.	1
17.	Запись многозначных чисел.	1
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
19.	Сравнение многозначных чисел.	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21.	Закрепление изученного.	1
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
24.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
26.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
27.	Единица длины – километр.	1
28.	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30.	Таблица единиц площади.	1
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1
32.	Единицы массы: центнер, тонна.	1
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35.	Век. Таблица единиц времени.	1
36.	Что узнали. Чему научились.	1
37.	Контрольная работа по теме «Величины».	1
38.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41.	Нахождение нескольких долей целого	1
42.	Решение задач	1
43.	Решение задач	1
44.	Сложение и вычитание величин	1
45.	Решение задач.	1
46.	Что узнали. Чему научились..	1
47.	Странички для любознательных . Задачи – расчеты.	1
48.	Что узнали. Чему научились.	1
49.	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание".	1

50.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Свойства умножения	1
51.	Письменные приемы умножения.	1
52.	Письменные приемы умножения	1
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55.	Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления	1
56.	Письменные приёмы деления	1
57.	Письменные приёмы деления	1
58.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
59.	Закрепление изученного. Решение задач	1
60.	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61.	Закрепление изученного	1
62.	Что узнали. Чему научились	1
63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
65.	Закрепление изученного	1
66.	Умножение и деление на однозначное число.	1
67.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
68.	Решение задач на движение	1
69.	Решение задач на движение	1
70.	Решение задач на движение	1
71.	Страничка для любознательных. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние».	1
72.	Умножение числа на произведение	1
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
76.	Решение задач на одновременное встречное движение	1
77.	Перестановка и группировка множителей	1
78.	«Что узнали. Чему научились»	1
79.	Деление числа на произведение	1
80.	Деление числа на произведение	1
81.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
82.	Решение задач	1
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87.	Закрепление изученного	1
88.	Решение задач	1
89.	«Что узнали. Чему научились».	1
90.	Закрепление изученного материала.	1
91.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
93.	Умножение числа на сумму	1

94.	Письменное умножение на двузначное число	1
95.	Письменное умножение на двузначное число	1
96.	Решение задач	1
97.	Решение задач	1
98.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
99.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
100.	Закрепление изученного	1
101.	«Что узнали. Чему научились».	1
102.	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
103.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
104.	Письменное деление на двузначное число.	1
105.	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
106.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
107.	Письменное деление на двузначное число.	1
108.	Письменное деление на двузначное число.	1
109.	Закрепление изученного	1
110.	Закрепление изученного. Решение задач	1
111.	Закрепление изученного.	1
112.	Письменное деление на двузначное число.	1
113.	Закрепление.	1
114.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
115.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
116.	Всероссийская проверочная работа	1
117.	Письменное деление на трёхзначное число	1
118.	Письменное деление на трёхзначное число.	1
119.	Письменное деление на трёхзначное число.	1
120.	Закрепление изученного	1
121.	Деление с остатком	1
122.	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1
123.	Что узнали. Чему научились.	1
124.	Что узнали. Чему научились.	1
125.	Контрольная работа по теме " Деление на трехзначное число"	1
126.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
127.	Нумерация.	1
128.	Выражения и уравнения	1
129.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130.	Арифметические действия: умножение и деление	1
131.	Правила о порядке выполнения действий	1
132.	Решение задач	1
133.	Величины	1
134.	Геометрические фигуры.	1
135.	Повторение изученного за год.	1
136.	Обобщающий урок	1